



## Handout zur Datenbank "Fachportal Pädagogik / Literatur"

**Inhalt: Fachportal Pädagogik / Literatur (früher: FIS-Bildung Literaturdatenbank):** Nachweis von ca. 915.698 Zeitschriftenaufsätzen, Büchern, Buchkapiteln, elektronischen Publikationen aus dem gesamten Bildungswesen; teilweise mit Abstracts.

**Informationsnutzen:** Thematische Suche nach Aufsätzen und Büchern in den Bildungs- und Erziehungswissenschaften insbesondere aus dem deutschsprachigen Raum.

**Produzent** der Datenbank: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung mit 30 Partnern aus Deutschland, Österreich und der Schweiz.

**Datenbankrechercheprogramm:** DIFP

**Zugang:** 1. www.ub.uni-heidelberg.de → 2. Datenbanken → 3. Pädagogik → 4. Top-Datenbanken: Fachportal Pädagogik / Literaturdatenbank

**Recherchebeispiel:** Gesucht wird Literatur zum Thema „Visualisierungen im Lehrbuch: der Einfluss von Abbildungen auf den Lernerfolg“

### 1. Sucheinstieg: Einfache Suche und STS-(Stichwort-Treffer-Schlagwort)Strategie

Die Suche kann mit einigen Begriffen in der Einfachen Suche (= googleartige, unter Umständen unpräzise Suche über mehrere Datenbankfelder gleichzeitig) begonnen werden.

**Suchziel:** zumindest einen thematisch passen Treffer finden und aus dessen Vollzeile die in dieser Datenbank verwendeten **normierten Schlagworte zur inhaltlichen Beschreibung** ermitteln, mit denen die Suche in einem zweiten Schritt fortgesetzt und präzisiert werden kann.

The screenshot shows the search interface with the search bar containing 'Visualisierung Lernerfolg'. The 'Einfache Suche' button is highlighted. Below the search bar, the terms 'Lernerfolg' and 'Lernerfolgsmessung' are listed. The 'in Literatur suchen' checkbox is checked and circled in red.

### 2. Ergebnisanzeige (Kurztitelliste)

The screenshot shows the search results page. The top bar indicates 'Literatur (8)' and 'Trefferanzeige (Kurztitelliste)'. A red arrow points from the search bar to the results. The first result is 'Wie lernwirksam sind Filme und Animationen im Biologieunterricht?' by Scheiter, Katharina; Gerjets, Peter; Gemballa, Sven, published in 2016. A red circle highlights the first result. A second result is 'eLearning-gestützter Unterricht am außerschulischen Lernort Labor' by Langheinrich, Jessica, published in 2015. A red arrow points from the 'Link zu Volltexten' button to the second result. The sidebar on the right shows filters for 'Datenquelle' (FIS-Bildung (8)), 'Schlagwörter' (Lernen (5), Visualisieren (4), Unterricht (4), Schulunterricht (4), Lernfortschritt (4)), 'Medientyp' (Gedruckte Literatur (7), Online-Volltext (2)), and 'Jahr' (1995 (2), 2016 (1)). A red box highlights the 'Eingrenzungsmöglichkeiten' section.

### 3. Aus der Treffervollanzeige geeignete Schlagworte ermitteln:

<b>Autoren</b>	<a href="#">Scheiter, Katharina</a> ; <a href="#">Gerjets, Peter</a> ; <a href="#">Gemballa, Sven</a>	Link zur automatischen Bestandsabfrage für Heidelberger Bibliotheken
<b>Titel</b>	<b>Wie lernwirksam sind Filme und Animationen im Biologieunterricht</b> <b>Ergebnisse der empirischen Lehr- und Lernforschung.</b>	
<b>Quelle</b>	In: <a href="#">Praxis der Naturwissenschaften - Biologie in der Schule</a> , 65 (2016) 3, S. 5-10	<b>Verfügbarkeit</b>
<b>Beigaben</b>	Literaturangaben; Illustrationen; Tabelle; Online-Ergänzung	
<b>Sprache</b>	deutsch	
<b>Dokumenttyp</b>	gedruckt; Zeitschriftenaufsatz	Schlagwörter = normiertes Vokabular; damit kann in der Erweiterten Suche gezielt thematisch gesucht werden
<b>ISSN</b>	1617-5697	
<b>Schlagwörter</b>	<a href="#">Film</a> ; <a href="#">Lernerfolg</a> ; <a href="#">Lehr-Lern-Forschung</a> ; <a href="#">Lernaufgabe</a> ; <a href="#">Biologieunterricht</a> ; <a href="#">Computeranimation</a> ; <a href="#">Visualisieren</a> ; <a href="#">Deutschland</a>	Suchen im Datenbestand Ihrer Institution Wählen Sie eine Institution, um dort die Verfügbarkeit zu prüfen Heidelberg, Universität
<b>Abstract</b>	Die Autoren fassen Befunde der empirischen Lehr- und Lernforschung zum Themenkreis Filme oder Animationen und Lernerfolg zusammen. Diese Befunde sind uneinheitlich. Deshalb diskutieren die Verfasser die Bedingungen, unter denen dynamische Visualisierungen für den Lernerfolg günstiger sind als andere Visualisierungen. Insgesamt sind dynamische Visualisierungen erfolgreicher, (1) wenn die Dynamik für das Lernziel entscheidend ist, (2) bei Reduktion der visuellen Komplexität, (3) bei der Hervorhebung relevanter Elemente durch Markierungen, (4) bei der Hervorhebung von Informationsverhalten, wenn zu schnelle oder zu langsame Verhaltensmuster, wenn zu schnelle oder zu langsame Visualisierung zeichnen sollen.	
<b>Erfasst von</b>	Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung	
<b>Update</b>	Für Druck- und Exportfunktionen auf der Seite nach unten scrollen	

**Literaturbeschaffung und Bestandsnachweise in Bibliotheken**

System / Format wählen

**Systeme**

- citavi
- Endnote
- Excel (.csv)
- Refworks
- Zotero

**Formate**

- Literaturliste
- EndNote tagged (.enw)
- BibTeX (.bib)
- Liste mit Feldbez. (txt)
- MARC-XML

System / Format wählen

E-Mail-Adresse

**Exportieren**

**Versenden**

Mitglieder der Universität Heidelberg können die Literaturverwaltungsprogramme Citavi und EndNote kostenlos nutzen

**Schlagwörter für Themenaspekt 1:**  
 Visualisieren  
 Veranschaulichen  
 ....

**Schlagwörter für Themenaspekt 2:**  
 Lernen  
 Lernerfolg  
 ....

### 4. Gezielte thematische Suche mit den ermittelten Schlagworten

Gesucht wird in diesem Beispiel mit Hilfe von Booleschen Operatoren: Innerhalb eines Feldes können mehrere Begriffe mit „ODER“ verknüpft in die Suche einbezogen werden, wenn vor „alle Wörter“ das Häkchen gelöscht wird.

**Erweiterte Literatursuche** Ergebnis der Schlagwortsuche: 21 Treffer [Merkzettel](#)  
[Suchverlauf](#)

Freitext  Alle Wörter = UND-Verknüpfung

und    alle Wörter

[Lernerfolg](#)  
[Lernerfolgsmessung](#)

und    alle Wörter

und    alle Wörter

und    alle Wörter

Eingrenzungsmöglichkeiten

[+ spezielle Sucheinstellungen vornehmen](#)

Register zur Ermittlung / Kontrolle der Suchbegriffe