

Handout zur Datenbank ERIC

Inhalt: Die Datenbank ERIC – Educations Resources Information Center – enthält mehr als 1.1 Millionen bibliographische Nachweise mit Abstracts von Zeitschriftenaufsätzen und Büchern zu allen Bereichen der Pädagogik und teilweise auch der Psychologie seit 1966. Ältere Nachweise sind teilweise enthalten. Die Onlineversion der Datenbank wird monatlich aktualisiert.

Informationsnutzen: Die Datenbank ERIC entspricht den beiden gedruckten Bibliographien „Resources in Education (RIE)“ und „Current Index to Journals in Education (CIJE)“. Ausgewertet werden neben Zeitschriften und Monographien auch Dissertationen, Konferenzberichte, Regierungsberichte, Tests/Fragebögen und audio-visuelle Medien.

Produzent der Datenbank: Cambridge Scientific Abstracts; sponsored by the U.S. Department of Education

Datenbankrechercheprogramm: Proquest

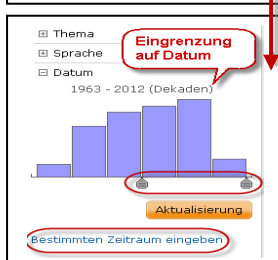
Zugang: 1. www.ub.uni-heidelberg.de → 2. Datenbanken → 3. Pädagogik → 4. Top-Datenbanken: ERIC

Suchbeispiel: Sie suchen Zeitschriftenartikel zum Thema „Theorie des Beobachtungslernens und ihr Einfluß auf Lernmethoden“ aus den Jahren 1995 - 2016

1. Festlegung der Suchbegriffe für ERIC

- Suchkriterium für die thematische Suche = **Schlagwort**
- Suchbegriffe müssen **in englischer Sprache** eingegeben werden:
Übersetzungsprobleme? → Lösungsmöglichkeit: Benutzen Sie bzw. ein Online-Wörterbuch wie Leo – Wörterbuch Deutsch-Englisch (<http://dict.leo.org/>)
- Die korrekten Suchbegriffe lauten: „observational learning“ und „teaching methods“

2. Standardsuche (= Einfache Suche) mit Ergebnisanzeige



Für einen ersten Sucheinstieg kann die einfache, google-artige Standard-Suche genutzt werden, mit dem Ziel, zumindest einen geeigneten Treffer und darüber die richtigen Schlagworte zu finden, mit denen die Suche gezielt wiederholt werden kann ([STS-Strategie](#))

Die große Treffermenge kann auf Aufsätze (*Fachzeitschriften*) und den Erscheinungszeitraum (*Publikationsdatum*) 1995-2016 eingegrenzt werden.

3. Anzeige inhaltserschließender Elemente in der Vorschau der Vollanzeige

KURZFASSUNG (ZUSAMMENFASSUNG)

Two dyads of students (ages 10-12) with moderate mental retardation were taught domestic and vocational chained tasks, with each student of each dyad being taught just a part of the task. Results indicated that constant time delay was effective, and all students learned a substantial amount of their partners' tasks through observation. (Author/JDD)

Thema

Homemaking Skills;
 Instructional Effectiveness (Haupt);
 Intermediate Grades;
 Job Skills;
 Moderate Mental Retardation (Haupt);
 Observational Learning (Haupt);
 Skill Development;
 Small Group Instruction (Haupt);
 Teaching Methods

Schlagwörter
 = normiertes Vokabular zur inhaltlichen Beschreibung, geeignet für die thematische Suche

Schlagwörter werden auf der Grundlage einer Inhaltsanalyse von Fachleuten unter Einhaltung vereinbarter Regeln vergeben. Sie ermöglichen eine umfassende präzise thematische Suche, unabhängig von Sprache und Titelfassung der Publikationen.

4. Suchwiederholung mit den ermittelten Schlagwörtern in der Erweiterten Suche (zur Präzisierung des Suchergebnisses)

Erweiterte Suche

observational learning in Schlagwort (alle) - SU Thema nachschlagen

teaching methods in Schlagwort (alle) - SU Thema nachschlagen

AND **OR**

Boolesche Operatoren zur Verknüpfung von Suchfeldern

Begrenzen auf: ERIC-Volltext-Link Nur ERIC-Dokumente Nur ERIC-Zeitschriften Durch Fachleute geprüft

Publikationsdatum: Alle Daten

Eingrenzungsmöglichkeiten

Suchen

Weitere Suchoptionen

Dokumententyp: Sprache: Bildungsgrad:

Suchkriterien für die Erweiterte Suche auswählen

5. Ergebnisanzeige mit Druck- und Exportmöglichkeiten

194 Ergebnisse Suchen in

Weiterverarbeitungsmöglichkeiten

Relevanz 1-20 auswählen 0 ausgewählte Einträge

Eingrenzte Ergebnisse

Durch Fachleute geprüft

Quellentyp

- Fachzeitschriften (120)
- Andere Quellen (42)
- Berichte (26)
- Bücher (5)
- Dissertationen & Abschlussarbeiten (1)

Weitere Optionen...

Markierung für Druck/Export

Übernahme in Literaturverwaltungsprogramme wie EndNote oder Citavi

1 Online Social Media Applications for Constructivism and Observational Learning
 Mbati, Lydia. *International Review of Research in Open and Distance Learning* 14.5 (December 2013): 166-185.
 Kurzfassung/Details

2 An Observational Learning Procedure for Improving University Instruction.
 Perry, Raymond P. 1981: 11
 Kurzfassung/Details

3 Use of Observational Learning Enhanced Instruction in Low Language Competency Audiences
 Zain-ul-abdin, Khawaja. 2013.
 Quellenangaben (231)
 Kurzfassung/Details

Bei einer weiteren Eingrenzung des Ergebnisses, z.B. auf Aufsätze aus den Jahren 1995-2016, erzielt man 87 Treffer.

Markierte Treffer können z.B. ausgedruckt, gespeichert oder in Literaturverwaltungsprogramme wie EndNote oder Citavi exportiert werden.